

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 2 «Золотая рыбка» пгт Камские Поляны

Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан
423564, Нижнекамский район, пгт Камские Поляны, д.1/27

Татарстан Республикасы Түбән Кама муниципаль районы Кама Аланы «2 – нче санлы «Золотая рыбка» балалар бакчасы

муниципаль автоном мәктәпкәчә белем учреждениесе
423564, Түбән Кама районы, штп Кама Аланы, д.1/27

ОТДЕЛЕНИЕ-НБ РЕСПУБЛИКА ТАТАРСТАН БАНКА РОССИИ/УФК по Республике Татарстан г.Казань,
расч.счет:ЛАГ 31811098-ДС2КП, внебюджетный счет:ЛАВ 31811098-ДС2КП
БИК 019205400, ИНН 1630001693, КПП 165101001, ОКПО 42145161, ОКОНХ 92400, ОКОПФ 20901, ОКВЭД 85.11
Тел. (8555) 339323, эл.почта: detsad2-kampol@rambler.ru

ПУБЛИЧНЫЙ ОТЧЁТ

заведующего муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №2 «Золотая рыбка» пгт Камские Поляны Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан за 2023 – 2024 учебный год.

- Раздел 1. Общие характеристика образовательного учреждения
- Раздел 2. Структура управления организации.
- Раздел 3. Органы управления, действующие в МАДОУ.
- Раздел 4. Образовательный и квалификационный уровень.
- Раздел 5. Сводная таблица ожидаемых результатов.
освоения образовательной программы дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.
- Раздел 6. Охват дополнительными платными образовательными услугами
- Раздел 7. Методическая активность
- Раздел 8. Аттестация педагогических кадров
- Раздел 9. Условия осуществления образовательного процесса.
- Раздел 10. Состояние здоровья и заболеваемость детей.
- Раздел 11. Кадровый потенциал.
- Раздел 12. Обеспечение безопасности жизни и деятельности детей.
- Раздел 13. Организация детского питания.
- Раздел 14. Совместная работа с организациями дополнительного образования, культуры и спорта.
- Раздел 15. Взаимодействие с родителями воспитанников.
- Раздел 16. Материально – техническая база ДОУ.
- Раздел 17. Финансовые ресурсы ДОУ.
- Раздел 18. Заключение. Основные направления ближайшего развития МАДОУ.

1. Общие характеристики образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 2 «Золотая рыбка» пгт Камские Поляны НМР РТ. (МАДОУ «Детский сад № 2 «Золотая рыбка»)
Руководитель	заведующий Гареева Дания Шарифулловна
Адрес организации	423564, Нижнекамский район, пгт Камские Поляны, дом 1/27.
Телефон, факс	8(8555)33-93-23
Адрес электронной почты	detsad2-kampol@rambler.ru
Учредитель	Нижнекамский муниципальный район
Дата создания	1996 год
Лицензия	№9535 от 10 марта 2017г.

Общая площадь зданий – 3761,5 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 2519 кв. м.

Режим работы МАДОУ

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 6.00 до 18.00.

Наш детский сад действует на основании Устава, имеет бессрочную лицензию на ведение образовательной деятельности, лицензию на медицинскую деятельность и реализует основную общеобразовательную программу дошкольного образования и

программу развития. МАДОУ Детский сад №2 «Золотая рыбка» осуществляет свою деятельность в соответствии с нормативно-правовыми и локальными документами:

- Федеральным Законом РФ от 29.12.2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся;
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» от 1.01.2021 г.
- Приказ Минпросвещения России от 25.11.2022 N 1028 "Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 28.12.2022 N 71847).
- Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребёнка Российской Федерации» Конвенцией ООН о правах ребёнка;
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155);
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 июля 2020 г. № 373 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»)
- Уставом МАДОУ, а также локальными актами учреждения, на принципах демократичности, открытости и коллегиальности.

На начало нового учебного 2024 года воспитывались 144 воспитанников от 1 до 7 лет в 10 группах общеразвивающей направленности из них:

Группа № 1 первая младшая группа – 14 чел.

Группа № 2 разновозрастная группа – 3 чел.

Группа № 3 вторая младшая – 15 чел.

Группа № 4 первая ранняя – 13 чел.

Группа № 5 подготовительная к школе группа -19 чел.

Группа № 6 старшая группа– 17 чел.

Группа № 7 средняя группа – 15 чел.

Группа № 8 вторая младшая – 18 чел.

Группа № 9 средняя группа – 13 чел.

Группа №10 подготовительная к школе группа – 17.

Приём детей в дошкольное учреждение осуществляется на основании письменного заявления родителей (законных представителей), удостоверяющих личность одного из родителей, заключается договор. Прием воспитанников ведется в течение всего года, при наличии свободных мест.

Отчисление воспитанников из детского сада осуществляется по следующим основаниям:

- по заявлению родителей;
- по медицинским показаниям;

- по достижении возраста семи лет (включительно).

В целях материальной поддержки воспитания детей, посещающие муниципальное образовательное учреждение, предоставляется компенсация части родительской платы (далее компенсация).

1. Дети, родители (законные представители) которых имеют право на невзимание родительской платы за присмотр и уход в МАДОУ: - ребенок инвалид - 0.
2. 20% среднего размера родительской платы - на первого ребенка в семье.
3. 50% среднего размера родительской платы - на третьего ребенка и последующих детей в семье: - 51.
4. 70% среднего размера родительской платы - на каждого ребенка из семьи, имеющей среднедушевой доход семьи ниже величины прожиточного минимум. Детский сад осуществляет льготы для следующих категорий воспитанников: дети из многодетных семей; дети мобилизованных и призванных на СВО; дети-инвалиды; опекаемые дети; льгота на 2-го ребенка семьи.

2. Структура управления организации.

Управление МАДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством. Коллегиальными органами управления являются - педагогический совет, общее собрание трудового коллектива, родительский комитет.

3. Органы управления, действующие в МАДОУ.

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство МАДОУ.
Общее собрание трудового коллектива	Компетенции: <ul style="list-style-type: none">- разработка и принятие коллективом Устава, изменений и дополнений к Уставу, внесение их на утверждение Учредителем;- решение вопроса о необходимости заключения с работодателем Коллективного договора;- разработка и принятие Коллективного договора;- разработка и принятие Правил внутреннего трудового распорядка;- заслушивание отчетов администрации ОО по вопросам их деятельности;- определение численности и срока полномочий по трудовым спорам, избрание ее членов;- заслушивание сторон, подписавших Коллективный договор, о его выполнении;- принятие решений об объявлении забастовки и выбора органа, возглавляющего забастовку;- рассмотрение иных вопросов деятельности ОО, вынесенных

	на рассмотрение заведующим, администрацией ОО.
Педагогический совет	<p>Компетенции:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определение приоритетных направлений развития ОО; - рассмотрение плана работы на учебный год; - принятие образовательных программ и учебного плана, рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей); - обсуждение программы развития ОО; - обсуждение и выбор различных вариантов содержания образования, форм, методов образовательного процесса и способов их реализации; - внесений предложений по развитию системы повышения квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив; - заслушивание администрации ОО по вопросам, связанным с организацией образовательного процесса; - подведение итогов деятельности образовательной организации; - требование от всех членов педагогического коллектива единства принципов в реализации целей и задач деятельности; - рекомендация членов педагогического коллектива к награждению; - принятие положения: <ul style="list-style-type: none"> * о порядке и основании перевода, отчисления и восстановления обучающихся; * о порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между ОО и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся; * иные локальные акты.
Родительский комитет	<p>Компетенции:</p> <ul style="list-style-type: none"> - совершенствование условий для осуществления образовательного процесса, охраны жизни и здоровья обучающихся; - защита законных прав и интересов обучающихся; - организация работы с родителями (законными представителями) обучающихся ОО по разъяснению их прав и обязанностей, значения всестороннего воспитания ребенка в семье; - содействие обеспечению оптимальных условий для организации образовательного процесса (оказывает помощь в части приобретения оборудования, игр, игрушек, учебных пособий, подготовки наглядных методических пособий); - координация деятельности родительских комитетов по группам; - участие в подготовке образовательной организации к новому учебному году;

	<ul style="list-style-type: none"> - оказание помощи администрации ОО в организации и проведении общих родительских собраний; - обсуждение локальных актов образовательной организации по вопросам, входящим в компетенцию Родительского комитета ОО; - принятие участия в организации безопасных условий осуществления образовательного процесса, соблюдения санитарно-гигиенических правил и норм; - взаимодействие с другими органами самоуправления образовательной организации по вопросам проведения мероприятий и другим вопросам, относящимся к компетенции Родительского комитета ОО.
--	--

4. Образовательный и квалификационный уровень.

<u>Образовательный:</u>	
Всего педагогов	- 20 человек (100%)
Высшее	- 15 человек (75%)
Среднее специальное	- 5 человек (25%)
<u>Квалификационный:</u>	
Высшая категория	- 6 человек (30%)
Первая категория	- 8 человек (40%)
СЗД	- 1 человек (5%)
Не аттестовано	- 5 человек (25%)

Согласно Диагностики развития воспитанников по ФОП ДО мониторинг по 5 образовательным областям на основе показателей нервно-психического развития детей.

Вывод: на начало 2023-2024 учебного года проведена диагностика 10 групп раннего и дошкольного возраста. Средний показатель результатов освоения образовательной программы составил – **72%**, что соответствует среднему уровню в раннем возрасте и базовому уровню в дошкольном возрасте. В начале учебного года имелись проблемы в развитии отдельных детей (вновь набранная группа раннего возраста №1; сложный состав детей по речевому развитию в средней группе №6). Во 2 полугодии в результате планомерной работы по всем образовательным областям есть положительная динамика в развитии детей.

На конец 2023-2024 учебного года мониторинг результатов индивидуального развития воспитанников составил – **84%**, что свидетельствует об оптимальном уровне развитии воспитанников. Вместе с тем сохраняются проблемы в речевом развитии детей (средняя группа №6). У большей части воспитанников наблюдаются речевые нарушения и дефекты звукопроизношения.

5. Сводная таблица ожидаемых результатов освоения образовательной программы дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО

Образовательная область	«Социально-коммуникативное развитие»		«Познавательное развитие»		«Речевое развитие»		«Художественно-эстетическое развитие»		«Физическое развитие»		Итоговый показатель	
	Н.Г.	К.Г.	Н.Г.	К.Г.	Н.Г.	К.Г.	Н.Г.	К.Г.	Н.Г.	К.Г.	Н.Г.	К.Г.
Уровень												
Усвоение программы	75%	86%	69%	84%	65%	82%	74%	83%	76%	88%	72%	84%
Динамический рост в баллах	+11%		+15%		+17%		+9%		+12%		+12%	

Условные обозначения:

Н.Г. – начало года;

К.Г. – конец года.

В 2023-2024 учебном году Образовательная программа выполнена на 84% (в сравнении с началом учебного года: 72%), динамический рост - +12%.

Анализ уровня развития выпускников ДОУ

В 1 и 2 полугодиях в подготовительных к школе группах №8,9 проведено обследование воспитанников «Выявление стартового уровня будущих первоклассников» по диагностическому пакету Министерства образования и науки РТ на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве - 33 ребенка. **Вывод на конец 2023-2024 учебного года:**

- IV уровень – высокие показатели состояния ВПФ и процессов - 23 ребенка;
- III уровень – средний уровень развития - 11 детей;
- II уровень – показатели ниже средних - 0;
- I уровень – низкие показатели – 0.

Таким образом, по результатам диагностики готовы к школьному обучению 34 воспитанника ДОУ.

6. Охват дополнительными платными образовательными услугами

Всего в 2023-2024 учебном году было зачислено на:

- дополнительные платные образовательные услуги - 78 воспитанников,
- дополнительные бесплатные образовательные услуги - 32 воспитанника.

Учебный год Показатели	2022-2023	2023-2024
Количество ДПОУ (кружков)	4	4
Количество воспитанников	65	78
Процентное соотношение (от общего количества воспитанников ДОУ)	36%	46%
Внебюджетные средства от ДПОУ	110 091,37 руб.	164233,25 руб.

Взаимодействие с семьями воспитанников.

В опросе приняли участие **133 родителя**. Ответы распределились следующим образом:

- «полностью согласен» – 92 человека (69%),
- «затрудняюсь ответить» – 32 человека (24%),
- «совершенно не согласен» – 9 человек (7%).

Вывод: анкетирование родителей показало хорошую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг. 117 (88,6%) родителей считают, что в успехах ребенка есть очевидные заслуги педагогов детского сада. 110 (84%) родителей считают, что в ДОУ работают квалифицированные и компетентные педагоги и специалисты. 110 (83,3%) родителей считают, что ребенок с интересом и пользой проводит время в детском саду. Между тем 36 (27,1%) родителей считают, что участок детского сада не оснащен современным и разнообразным оборудованием для обеспечения оптимальной двигательной активности каждого ребенка. 24 (18%) родителей считают, что детский сад оптимально не оснащен техническим оборудованием: телевизорами, мультимедийными устройствами, музыкальными центрами, компьютерами.

7. Методическая активность.

17 ноября 2023 года состоялось заседание **районного методического объединения педагогов ДОУ НМР РТ** по теме «**Сюжетно-ролевая игра, как средство ранней профориентации детей дошкольного возраста**». Методическое объединение прошло в очной форме. На методическом объединении имели возможность распространить свой передовой опыт работы 33 педагога ДОУ Нижнекамского муниципального района РТ.

С 18 по 27 марта 2024 года состоялся **муниципальный конкурс «Нетрадиционное оборудование по образовательной области «Физическое развитие» среди педагогов ДОУ**, организованный Управлением дошкольного образования Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан. В конкурсе приняли участие **31 педагог** (из них: 22 воспитателя и 9 инструкторов по физической культуре) из 12 ДОУ города Нижнекамск и пгт Камские Поляны.

В 2024 году заявлялись на участие в гранте Президентского фонда. Национальный проект «Культура», а также участие на предоставление грантов по теме «Народов много – Родина одна».

8. Аттестация педагогических кадров

Согласно Перспективному плану прохождения аттестации педагогических работников в 2023-2024 учебном году обязательной и заявительной аттестации подлежали 6 педагогов:

- аттестованы и подтвердили первую квалификационную категорию по должности «воспитатель» Хабибрахманова З.Х., Исхакова Ф.Я.;
- впервые аттестованы на высшую квалификационную категорию по должности «воспитатель» Торопова Е.Н., Трифонова Н.В.;
- впервые аттестована на первую квалификационную категорию по должности «воспитатель» Носова М.Н.;
- аттестована на СЗД (соответствие занимаемой должности) по должности «педагог-психолог» Романова О.Е.

Достижения воспитанников и педагогов (1,2,3 места и номинации) по уровню:

- Международный уровень - 42 призера;
- Всероссийский уровень - 74 призера;
- Республиканский - 49 призеров;
- Региональный, зональный уровень - 6 призеров;
- Муниципальный уровень - 72 призера;
- Городской уровень - 1 призер;
- Районный уровень - 23 призера.

Итого: 267 призовых участия.

9. Условия осуществления образовательного процесса.

РППС - это часть образовательной среды и фактор обеспечивающий развитие детей. В нашем детском саду, выступает основой для разнообразной, разносторонне развивающей, содержательной и привлекательной для каждого ребенка деятельности.

В Детском саду № 2 «Золотая рыбка» организовано 10 групповых комнат, музыкальный и физкультурный залы, методический кабинет, кабинет педагога - психолога, татарский кабинет и мини-музей, кабинет по правилам дорожного движения, экспериментальный кабинет.

В каждой группе организованы пространственно-тематические зоны, имеются электронные образовательные ресурсы: демонстрационные панели, проекторы и ноутбуки материалы для организации самостоятельной творческой деятельности детей. Все это создает возможности для учета особенностей, возможностей и интересов воспитанников.

Педагоги обеспечены всеми необходимыми материалами, наглядными пособиями, игровыми предметами, игрушками. МАДОУ «Детский сад № 2 «Золотая рыбка» выделяет несколько направлений, которые мы используем в своей работе:

1. Воспитание и развитие ребенка дошкольного возраста как гражданина Российской Федерации, формирование базовых ценностей российского, татарского народа- жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, на доступном его возрасту содержании доступными средствами;
2. Построение образовательной деятельности на основе учета возрастных и индивидуальных особенностей развития;

3. Создание условий для равного доступа к образованию для всех воспитанников дошкольного возраста с учетом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;
4. Создание единого федерального образовательного пространства воспитания и обучения детей от младшего дошкольного возраста до поступления в начальную школу, обеспечивающего ребенку и его родителям (законным представителям), равные, качественные условия ДО.
5. Охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе и эмоционального благополучия;
6. Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, обучения, охраны и укрепления здоровья детей, обеспечение их безопасности;
7. Достижение детьми на этапе завершения ДО уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования;
8. Педагогическая организация окружающей среды.

Медицинское обслуживание согласно договору, осуществляется Камскополянской поликлиникой. Медики проводят антропометрические замеры 2 раза в год, прививки по возрасту. Медицинский кабинет, процедурный кабинет и изолятор имеется. Медицинский кабинет оснащен необходимым медицинским инструментарием, набором медикаментов.

Для оздоровления детей в МАДОУ используется специально разработанная система физкультурно-оздоровительных мероприятий, которая включает педагогический и медицинский аспекты. Медицинское обеспечение в МАДОУ осуществляется старшей медицинской сестрой и медицинской сестрой. Старшей медицинской сестрой ведется учет и анализ общей заболеваемости воспитанников, анализ простудных заболеваний.

Проводятся профилактические мероприятия медсестрой:

- осмотр детей во время утреннего приема;
- антропометрические замеры;
- анализ заболеваемости в месяц, в квартал, в год;
- ежемесячное подведение итогов посещаемости детей;
- лечебно-профилактические мероприятия.

Ежегодно проводятся углубленные осмотры детей врачами-специалистами.

10.Состояние здоровья и заболеваемость детей.

В ДОУ разработан и используется мониторинг состояния здоровья воспитанников, что важно для своевременного выявления отклонений в их здоровье.

Дифференциация воспитанников по физкультурным группам:

Все дети распределены по состоянию здоровья для проведения физкультурных занятий.

2022 год 184 ребенка - основная - 170; подготовительная- 10; специальная - 4;

2023 год 154 детей - основная -140; подготовительная - 8; специальная - 6;

2024 год 143 ребенка - основная 130; подготовительная -10 ; специальная -3.

Отмечается:

Группа здоровья:

2022 год - 1 группа -8; 2 группа - 168; 3 группа - 8.

2023 год - 1 группа -5; 2 группа - 144; 3 группа - 5.

2024 год - 1 группа - 6; 2 группа - 132; 3 группа -5.

Заболеваемость по годам:

2022 год - 2,5;

2023 год - 2,4;

2024 год - 3,0.

Для профилактики инфекционных заболеваний гриппа, ОРВИ используются в пищу лук, чеснок, сквозное проветривание, влажная уборка. В меню включены чай с шиповником, чай с лимоном. Наблюдается небольшое повышение заболеваемости, но этот показатель ниже, чем по Нижнекамскому району.

Проводятся следующие профилактические мероприятия:

- проведение лечебно – профилактических мероприятий;
- закаливающих мероприятий с использованием оздоровительных технологий;
- обеспечение взаимодействия с семьей в вопросах оздоровления и физического развития детей (через анкетирование, совместные спортивные праздники с целью активизации участия родителей в сохранении и укреплении здоровья ребенка и др.)

Чтобы не допустить распространения инфекционных заболеваний, администрация МАДОУ ввела в 2023 – 2024 году ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный фильтр обучающихся и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- бактерицидные установки в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие обучающихся в соответствии с графиком;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который контактировал с больным инфекционными заболеваниями.

Вывод: В работе МАДОУ большое внимание уделяется охране и укреплению здоровья детей. Следует продолжать работу по снижению заболеваемости детей и в следующем году, продолжить взаимодействие с семьями воспитанников по формированию у детей потребности здорового образа жизни.

МАДОУ «Детский сад № 2 «Золотая рыбка»» выделяет несколько направлений, которые мы используем в своей работе:

1. Воспитание и развитие ребенка дошкольного возраста как гражданина Российской Федерации, формирование базовых ценностей российского, татарского народа - жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм,

гражданственность, высокие нравственные идеалы, на доступном его возрасту содержании доступными средствами;

2. Построение образовательной деятельности на основе учета возрастных и индивидуальных особенностей развития;

3. Создание условий для равного доступа к образованию для всех воспитанников дошкольного возраста с учетом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;

4. Создание единого федерального образовательного пространства воспитания и обучения детей от младшего дошкольного возраста до поступления в начальную школу, обеспечивающего ребенку и его родителям (законным представителям), равные, качественные условия ДО.

5. Охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе и эмоционального благополучия;

6. Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, обучения, охраны и укрепления здоровья детей, обеспечение их безопасности;

7. Достижение детьми на этапе завершения ДО уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования;

8. Педагогическая организация окружающей среды.

11. Кадровый потенциал.

Сведения об административно-управленческих кадрах.

Заведующий – Гареева Дания Шарифулловна. Стаж управленческой деятельности – 14 лет. Контактный телефон 8(8555) 33-93-23.

Заместитель заведующей по АХР – Сорокина Надежда Николаевна.

Старший воспитатель – Волкова Светлана Геннадьевна.

Старшая медицинская сестра – Нуруллина Алена Сергеевна.

Сведения о педагогических работниках.

МАДОУ № 2 «Золотая рыбка» укомплектовано педагогическими кадрами на 100%.

Всего 19 педагогов.

В 2023 – 2024 учебном году работало 19 педагогов:

- воспитатели - 15;
- старший воспитатель - 1;
- музыкальный работник - 1;
- воспитатель по обучению татарскому языку - 1;
- педагог - психолог - 1;

Образовательный уровень:

- высшее образование - 14 человек
- среднее - профессиональное - 5 человек.

12. Обеспечение безопасности жизни и деятельности детей.

Пожарная безопасность:

1. Установлена автоматическая пожарная сигнализация.

2. Имеются первичные средства пожаротушения (проверка проходит согласно плану).

3. Разработаны и утверждены планы эвакуации на каждом этаже, в каждой

групповой ячейки.

4. Регулярно проводятся занятия по эвакуации детей и сотрудников на случай возникновения пожара.

5. Руководитель и заместители своевременно проходят обучение по пожарно - техническому минимуму, электробезопасности, теплу.

6. Установлена система оповещения о пожаре.

7. Разрабатывается новый паспорт безопасности детского сада.

8. Имеется Пожарная декларация.

9. Имеются стенды по пожарной безопасности

Антитеррористическая безопасность:

1. Установлена кнопка тревожной сигнализации (КТС) с выводом на пульт централизованного наблюдения, металлодетектор.

2. Установлено видеонаблюдение всего: (14 наружных видеонаблюдения и 2 внутренних)

3. Территория детского сада имеет ограждение, на калитке установлен замок, но необходимо установить скуд на калитке.

4. Согласно графика работы охранников МАДОУ № 2 «Золотая рыбка» находится под контролем круглосуточно.

5. Разработан и утвержден план антитеррористической защищенности.

6. Разработан план действий в условиях чрезвычайных ситуациях.

7. Разработаны инструкции о порядке взаимодействия со службами жизнеобеспечения при возникновении чрезвычайной ситуаций.

8. Ежедневно проводится обследование детского сада и прилегающей территории на предмет их защищенности, обнаружение посторонних предметов.

В соответствии с планом проводятся тренировочные занятия с детьми и персоналом детского сада по эвакуации на случай угрозы террористического акта.

Имеются планы эвакуации и стенды по безопасности. В целях обеспечения безопасности в учреждении осуществляется круглосуточный контроль за помещениями и территорией. Имеется видеонаблюдение. Ведется профилактическая работа с персоналом и детьми по предупреждению (предотвращению) чрезвычайных ситуаций, в т.ч. организовано проведение:

- инструктажи о действиях сотрудников и воспитанников детского сада при угрозе или возникновении чрезвычайных ситуаций или стихийных бедствий;

- проводятся тренировки по эвакуации персонала и воспитанников при угрозе или возникновении чрезвычайной ситуации;

- с педагогами проводятся инструктажи по основам безопасности жизнедеятельности с воспитанниками.

- действует кабинет по правилам дорожного движения. Назначены ответственные работники за состояние пожарной безопасности во всех помещениях здания и на территории. Все входные двери снабжены системой ограниченного доступа.

В целях укрепления защищенности территории систематически проверяются и ремонтируются ограждение, ворота и калитки. Входные двери оснащены системами ограничения свободного доступа (домофон, видеодомофон).

13. Организация детского питания.

В МАДОУ «Детский сад №2 «Золотая рыбка» организовано 4-х разовое питание: завтрак, полдник, обед, уплотненный ужин. В повседневный рацион

включены основные группы продуктов: мясо, рыба, яйца, овощи, фрукты, сахар, хлеб, крупы, молоко, кондитерские изделия, и другие продукты. Пищеблок не полностью укомплектован кадрами, есть вакансии - 1 повар. работают высококвалифицированные специалисты: 2 повара, 1 шеф – повар, 1 кладовщик, 2 кухонных работника.

Пищеблок содержится в хорошем состоянии, оборудования исправны. Продукты питания снабжены сертификатами, удостоверяющими качество продуктов. Качество привозимых продуктов и приготовленных блюд контролируется специально созданной комиссией.

Контроль качества питания, разнообразия блюд, закладки продуктов питания, кулинарной обработки, выхода блюд, вкусовых качеств пищи, правильности хранения и соблюдения сроков реализации продуктов питания осуществляет заведующий детским садом и старшей медсестрой, а также родителями проводятся дегустация блюд.

Режим питания детей соответствует санитарно-гигиеническим требованиям и возрасту детей. В правильной организации питания детей большое значение имеет создание благоприятной эмоциональной и окружающей обстановки в группе. Группы обеспечены соответствующей посудой, удобными столами. Воспитатели приучают детей к чистоте и опрятности при приеме пищи. Для обеспечения разнообразного и полноценного питания детей в ДОУ и дома, родителей информируют об ассортименте питания ребенка, вывешивая ежедневное меню в каждой возрастной группе.

Стоимость питания 1 воспитанника в день: ясли – 125,81; сад – 158,45 рублей (родительская плата).

14. Совместная работа с организациями дополнительного образования, культуры и спорта.

В дошкольном учреждении разработана и активно реализуется программа социального партнерства, целью которой является создание образовательной развивающей среды, способствующей успешной социально – культурной адаптации, социализации и самореализации личности ребенка-дошкольника.

На сегодняшний день нашим социальным партнером являются:

Наименование организации	Формы взаимодействия
ПМПК г. Нижнекамска	Своевременное бесплатное обследование воспитанников с отклонениями в развитии по направлению ППк образовательного учреждения
Культурный центр «Чулман – Су»	Участие в районных конкурсах, просмотра мультфильмов
Камскополянская детская библиотека	Участие в тематических выставках рисунков, конкурсах, чтение стихов.
Центр детского творчества «Радуга»	Тематические мероприятия, конкурсы
МБУ Школа № 1;	Совместные тематические мероприятия, экскурсия в школе,
Музыкальная школа пгт	Тематические мероприятия, участие на

Камские Поляны	общеродительском собрании.
ДЮСШ №5 «Батыр»	Участие в спортивных мероприятиях
ГИБДД	Проведение бесед с детьми по правилам дорожного движения, участие в выставках, смотрах
Пожарная часть	Экскурсии, встречи с работниками пожарной части, консультации, инструктажи с педагогами.
ДОУ города	Проведение методических объединений, консультации, методические встречи, обмен опытом
ГАУЗ «Камскополянская районная больница»	Проведение мед.осмотров детей и сотрудников, прививок детям и сотрудникам, диспансеризация.

Активная деятельность нашего МАДОУ в окружающем социуме позволяет нам создавать положительный имидж детского сада и повышать уровень конкурентоспособности в микрорайоне. А это в свою очередь, благотворно влияет на общий психологический климат внутри детского сада.

15. Взаимодействие с родителями воспитанников.

Взаимодействие с родителями воспитанников коллектив МАДОУ № 2 «Золотая рыбка» строит на принципе сотрудничества.

При этом решаются приоритетные задачи:

- повышение педагогической культуры родителей;
- приобщение родителей к участию в жизни детского сада;
- изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

Для решения этих задач используются различные формы работы:

- групповые родительские собрания, консультации;
- проведение совместных мероприятий для детей и родителей;
- анкетирование; наглядная информация;
- показ занятий для родителей;
- выставки совместных работ; посещение открытых мероприятий и участие в них.

В МАДОУ создаются условия для максимального удовлетворения запросов родителей детей по их воспитанию и обучению. Родители получают информацию о целях и задачах учреждения, имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания ребенка в ДОУ, участвовать в жизнедеятельности детского сада.

Так, в истекшем учебном году были проведены с родителями групп:

- собрания и дни открытых дверей по тематике «Организация воспитательно - образовательного процесса в условиях внедрения ФОП»;
- спортивные досуги;
- выставки детских работ совместно с родителями на разную тематику;
- участие родителей в акциях, проектах, конкурсах.

В течение учебного года педагоги детского сада совместно с родителями разрабатывали общегрупповые традиции, организовывали праздники, спортивные соревнования.

Сотрудничество семьи и детского сада предусматривает «прозрачность» всего учебно-воспитательного процесса. В связи с этим мы постоянно информировали родителей о содержании, формах и методах работы с детьми, стремились включать

родителей в процесс общественного образования их детей путем организации игровых семейных конкурсов, семейных альбомов и т.д. Оформленная наглядная информация для родителей отвечала общим требованиям, предъявляемым к оформлению учреждения.

Вся работа детского сада строилась на:

- установлении партнерских отношений с семьей каждого воспитанника;
- объединении усилий для развития и воспитания детей;
- создании атмосферы общности интересов, эмоциональной взаимоподдержки и взаимопроникновения в проблемы друг друга;
- особое внимание уделялось организации индивидуальных консультаций и доверительных бесед по инициативе родителей, педагогов, медиков;
- проводились семейные праздники, спортивные развлечения с папами, Мамами;
- в детском саду использовались эффективные формы работы с родителями: в каждой группе были организованы выставки творческих работ детей и совместных с родителями работ. В данном учебном году план по данному направлению деятельности был реализован полностью. Задачи и конкретное содержание плана работы с родителями тесно связано с планом образовательно-воспитательной работы детского сада и строится по трем основным этапам деятельности:
- изучение семей воспитанников;
- проведение работы по повышению правовой и психолого - педагогической культуры родителей;
- создание условий для формирования доверительных отношений родителей с педагогическим коллективом детского сада в процессе повседневного общения и специально организованных мероприятий (праздников, консультаций, выставок детского рисунка, совместного просмотра театрализованной деятельности).

Предоставляем спектр услуг (образовательные, развивающие, оздоровительные и др.) при этом обеспечиваем каждому ребенку равные возможности для реализации своих позитивных потребностей, способностей и интересов.

Вывод: Продолжать тесную работу с родителями, больше планировать совместные мероприятия и походы, экскурсии с семьями; чаще посещать своих воспитанников на дому, регулярно приглашать родителей не только на итоговые занятия, но и на повседневные занятия.

16. Материально – техническая база ДОО.

Вся материально - техническая база детского сада является доступной и безопасной, обеспечивает условия для эмоционального благополучия детей и комфортной работы педагогических сотрудников. Материально-техническое состояние и территория соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда. Территория детского сада огорожена, соблюдается пропускной режим. Круглосуточно здание охраняется охранниками. Сотрудники периодически проходят инструктажи по ТБ, антитеррору, противопожарной безопасности. В детском саду для всех групп имеются прогулочные площадки, оборудованные тенью навесами, с игровыми оборудованием, песочницами.

17. Финансовые ресурсы ДОУ.

Основную часть финансового обеспечения детского сада составили средства из республиканского и муниципального бюджета. Они реализуются на выплату заработной платы, питание детей, коммунальные расходы, содержание имущества и на прочие затраты, такие как пополнение материальной базы, противопожарные мероприятия, процедуры производственного контроля.

18. Заключение. Основные направления ближайшего развития МАДОУ.

Педагогический коллектив на 2024 – 2025 учебный год следующие стратегические направления деятельности:

- внедрение новых форм организации образовательного процесса (предпочтение отдается совместной и самостоятельной деятельности детей) и новых образовательных технологий (проектная деятельность, применение инновационных информационных технологий);
- совместная деятельность с родителями по освоению детьми образовательных программ;
- раннее выявление детей с проблемами в речевом и психическом развитии и организация взаимодействия между специалистами ДОУ и родителями с целью профилактики и преодоления этих трудностей;
- обеспечение качества дошкольного образования
- повышение профессионального мастерства педагогов.

На следующий 2025-2026 учебный год коллектив МАДОУ ставит следующие задачи:

1. Развивать профессиональную компетентность педагогов в области ФОП ДО через использование активных форм методической работы: семинаров, мастер-классов, открытых просмотров.
2. Совершенствование воспитательно-образовательной работы по нравственно-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста.
3. Обеспечение доступности дошкольного образования и сохранение конкурентоспособности детского сада, обусловленное улучшением качества учебно-воспитательного процесса и ростом профессионального мастерства педагогов.
4. Расширение спектра дополнительно предоставляемых услуг, с учётом запросов родителей.
5. Поиск педагогических идей по обновлению содержания дошкольного образования.